



大東だより

No.5 令和7年8月21日(木)

海南市立大東小学校

輝け 大東っ子

かしこく やさしく たくましく



二学期が始まりました！



保護者の皆様へ 日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

残暑がまだまだ厳しい中ではありますが、皆様にはお健やかにお過ごしのことと存じます。夏休みが明け、校舎には子どもたちの元気な声が戻ってきました。久しぶりに児童がそろった朝の会や休み時間のにぎわいに、学校らしい活気が感じられ、改めて保護者の皆様、地域の皆様の温かい支えに感謝申し上げます。

さて、2学期は子どもたちの成長の場となる様々な行事や活動が予定されています。10月4日(土)には、本校運動場にて運動会を開催いたします。暑さに負けず一生懸命に練習をすることになります。当日、子どもたちの活躍をご期待下さい。

また、学年ごとの体験活動も充実しています。5年生は稲刈り・脱穀の農業体験、3年生は地域のみかん農家での収穫体験に臨みます。今年度初めての取り組みとして、4年生は「銅板レリーフ」に挑戦する“ものづくりの魅力講座”にも参加予定です。

さらに、6年生は10月28日(火)紀三井寺陸上競技場にて海南市内小学6年生陸上記録会に出場します。本物のトラック・フィールドで全力を尽くします。3・4年生は11月6日(木)海南市民交流センターや下津町音楽会に出演し、下津地区5校の小中学校とともに合奏・合唱を披露します。児童会主催の「遊び集会」など、子どもたちが主体となって活躍する場も多く控えています。11月は、学校開放月間を予定しています。

このように、2学期は行事が目白押しです。子どもたちが多様な経験を通して、心も体も大きく成長していくよう、教職員一同、力を尽くしてまいります。今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。教職員一同、全力を尽くしてまいります。 校長

「大東っ子の学力！」

全国学力学習状況調査の結果

令和7年4月17日(木)に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。

この調査は、全国の小学6年生と中学3年生を対象に、国語科、算数・数学科、理科の学習状況調査と、生活諸側面等に関する調査結果の分析をし、その改善を図ることを目的に文部科学省が実施しています。

今年度の本校および県・全国の結果は、右のとおりです。

平均正答率 (%)	国語	算数	理科
大東小学校			
和歌山県 (公立)			
全国 (公立)			

【国語科についての分析のまとめ】

漢字や言葉の理解など知識・技能面は高い成果（ ）を示しました。一方で、文章と図表を結び付けて情報整理する力（ ）、事実と意見を区別して要旨を捉える力（ ）、目的に応じて書き分ける力（ ）に課題が見られました。今後は、文章構造を意識した読み取りや、図表との関連付け、目的意識をもった表現活動を日常的に取り入れることで、思考力・判断力・表現力を高めていく必要があると考えます。

【課題克服のための日頃の授業内容への取り組み3点】

1. 図表と文章を組み合わせた読み取り学習
2. 要旨把握と構造的読みの訓練
3. 書く活動での目的意識の明確化

以上の学習を授業に取り入れていきたいと考えています。

【算数科についての分析のまとめ】

得意分野では、「表やグラフの読み取り」「異分母分数の計算」など、**知識・技能を直接問う問題で高い成果**（）が見られました。一方で、苦手分野は「分数の意味の捉え直し」「割合の考え方」「数直線での分数の位置づけ」など、**思考・判断・表現を伴う問題で正答率が低く、特に** **といった著しい課題**が確認されました。

【課題克服のための日頃の授業内容への取り組み3点】

1. 操作活動を通した分数理解の深化
2. 日常生活とつなげた割合学習の充実
3. 数直線を活用した分数の位置づけ指導

以上の学習を授業に取り入れていきたいと考えています。

【理科についての分析のまとめ】

赤玉土のしみ込み方に関する予想や実験方法の構想、結果の分析など思考・判断・表現の力は高く、**探究的に学ぶ姿勢が定着**しています。一方で、乾電池の直列つなぎ、電磁石の強さ、花のつくりと受粉といった**基礎知識の理解に課題**が見られます。知識と実験を往還させる授業や、理由付けを意識した言語活動の充実により、知識の定着と活用の結び付けを図る必要があると考えます。

【課題克服のための日頃の授業内容への取り組み3点】

1. 知識の定着を図る基礎確認学習
2. 観察・実験と知識の往還を意識した授業
3. 言語活動を取り入れた説明・表現学習

以上の学習を授業に取り入れていきたいと考えています。

【児童質問紙について】

【全国より+15%の質問】

1. 国語の授業で、先生はあなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれますか。（ ）
2. 地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることができますか（習い事は除く）（ ）
3. 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか。（ ）

【全国より-15%の質問】

1. 読書は好きですか。
2. 理科の勉強は好きですか。
3. 算数の勉強は得意ですか。